

# 6

## Voyages

Teste tes connaissances  
avant de commencer !  
Fais les activités.



Port-au-Prince  
Haïti



**A** Barre l'intrus : *malnutrition* • *pollution* • *tutorat* • *pauvreté*.

**B** Mets cette phrase à l'impératif pour en faire un slogan.  
*Tu protèges la nature et tu te mobilises pour réduire tes déchets.*

**C** Réécris la phrase en remplaçant les mots en gras par des pronoms compléments.  
*Un(e) tuteur/trice écoute **l'élève**, il / elle aide **l'élève** et explique **à l'élève** ce qui est difficile.*

**D** Classe ces expressions de l'opinion de la moins forte à la plus négative.

C'est scandaleux !

Je trouve ça incroyable.

Je trouve ça surprenant.

La Citadelle Laferrière.



# Leçon 1 ► Je parle de mes vacances

## 1. J'ADORE LES VACANCES!

**A**  17 Écoute ces trois adolescents parler de leurs vacances et complète le tableau.

	Yvan	Linda	Corantin
lieux			
logements			
moyens de transport			

**B**  17 Écoute à nouveau et relève les expressions d'enthousiasme des trois adolescents.

Yvan : .....

Linda : .....

Corantin : .....

## 2. PASSÉ COMPOSÉ OU IMPARFAIT ?

**A** Observe ces photos de vacances de Floriane et imagine ce qu'elle a fait en alternant le passé composé et l'imparfait.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

- B** Complète cet e-mail de Simon en conjuguant les verbes entre parenthèses au passé composé ou à l'imparfait.

De : Simon1412@globe-trotteur.fr  
Objet : Vacances d'été

Salut Dimitri!  
Comment vas-tu ?

Je ..... (**partir**) en Australie avec mes parents. C'était super!!  
Il ..... (**faire**) très chaud et nous ..... (**aller**) à la plage !  
Il y ..... (**avoir**) beaucoup de touristes.

Il faut que je te raconte une histoire incroyable qui ..... (**se passer**) à la plage. On ..... (**faire**) du surf avec ma sœur, on ..... (**s'amuser**) bien quand soudain j'..... (**entendre**) un cri..

Tout le monde ..... (**commencer**) à courir pour se rendre sur la plage. Avec ma sœur, nous ..... (**nager**) le plus vite possible pour rejoindre la plage. Quand nous ..... (**sortir**) de l'eau, nous ..... (**regarder**) l'horizon et nous ..... (**voir**) un requin!!!  
J'..... (**avoir**) super peur!!

Et toi, comment se passent tes vacances ?



- C** Raconte les anecdotes de vacances de ces adolescents au passé composé et à l'imparfait en utilisant les éléments proposés.

1. Jérôme • faire le tour des châteaux de la Loire • pleuvoir tous les jours

.....

2. Virginie • visiter Tokyo • ne pas aimer • y avoir trop de trafic

.....

3. Estelle • ne pas aller à la plage • faire trop chaud

.....

4. Gaëlle • aller au grand marché à Fort-de-France • aimer • y goûter beaucoup de plats épicés

.....

5. Anthony • nager dans la mer • voir une méduse • avoir très peur

.....

### 3. ÇA M'A VRAIMENT PLU!

- A** Choisis une des trois situations de voyage proposées et commente-la à l'aide des expressions que tu connais.

excursion ou voyage de classe

vacances en pleine nature

vacances culturelles

Je suis allé visiter le palais Sans-Souci en Haïti avec ma classe. J'ai adoré!

.....

.....

.....

## Leçon 2 ► Je parle de monuments et de sites touristiques

### 1. SITES ET MONUMENTS

**A** Complète le nom de ces monuments et sites touristiques à l'aide des étiquettes. N'oublie pas l'article devant !

musée

statue

château

porte

pont

parlement

citadelle

pyramides

1. le **château** de Versailles
2. .... de Gizeh
3. .... de Brooklyn
4. .... de Brandebourg
5. .... de la Liberté
6. .... inca de Machu Picchu
7. .... du Canada
8. .... du Louvre



**B** La famille d'Élian veut passer les prochaines vacances en Europe. En fonction des préférences de chacun(e), choisis la proposition de séjour qui convient le mieux à toute la famille.

Visite de monuments,  
randonnée en  
montagne, kayak  
de mer



Le père

Visite de  
monuments,  
randonnée,  
gastronomie



La mère

Paddle, balade,  
kayak de mer



Pascaline

Activités sportives,  
plongée sous-marine,  
paddle



Élian

#### Séjour à Rome (Italie)

Visite des quartiers  
historiques et du Vatican,  
excursions sur le mont  
Janicule et pique-nique  
au parc Borghese.



#### Séjour à Malaga (Espagne)

Visite du palais Alcazaba  
avec dégustation,  
divers sports nautiques,  
randonnée au chemin  
du Roi.



#### Séjour à Genève (Suisse)

Baignade et voile sur le lac  
Léman, visite de musées  
(Maison Tavel, Mamco,  
musée d'Art et d'Histoire,  
musée de la Croix-Rouge),  
initiation au parapente.



## 2. LES PRONOMS RELATIFS QUI, QUE, OÙ

**A** Complète ces devinettes avec *qui*, *que*, *où* et devine de quoi ou de qui on parle.

la Grande Braderie

Fort-de-France

Omar Sy

la poutine

Vincent Van Gogh

le créole

1. C'est un événement ..... a lieu dans le nord de la France, ..... l'on peut acheter de nombreux objets pas chers. → .....
2. C'est une ville française ..... se trouve dans les Caraïbes. → .....
3. C'est un plat ..... les Québécois(es) adorent manger. → .....
4. C'est une langue ..... l'on parle en Martinique et en Guadeloupe. → .....
5. C'est un acteur et humoriste français ..... a créé une association pour aider les enfants à l'hôpital. → .....
6. C'est un peintre néerlandais ..... a longtemps vécu en France. → .....

**B** Entoure le pronom relatif qui convient.



On dit que Paris est une ville **qui / que / où** ne dort jamais. Il y a partout des restaurants **qui / que / où** on peut goûter des plats français et d'autres cuisines aussi. Le monument parisien **qui / que / où** tout le monde connaît, c'est la tour Eiffel, mais il y a d'autres monuments **qui / que / où** valent la peine d'être visités, comme l'Arc de triomphe ou la basilique du Sacré-Cœur. Le Louvre est le musée **qui / que / où** se trouvent des tableaux parmi les plus célèbres au monde.

À Paris, vous trouverez aussi des lieux calmes et romantiques, comme Montmartre, **qui / que / où** vous pouvez choisir pour une promenade en amoureux. C'est une ville **qui / que / où** surprend toujours !

**C** Parle de tes goûts. Utilise les pronoms relatifs et les étiquettes.

le football

voyager en avion

la France

vivre sur une île

faire du shopping

visiter des musées

étudier à l'étranger

La France est un pays où j'aimerais aller. Le football est un sport que je déteste.

.....

.....

.....

## Leçon 3 ▶ Je parle de mes expériences de voyage

### 1. J'AI FAIT PLEIN DE CHOSES

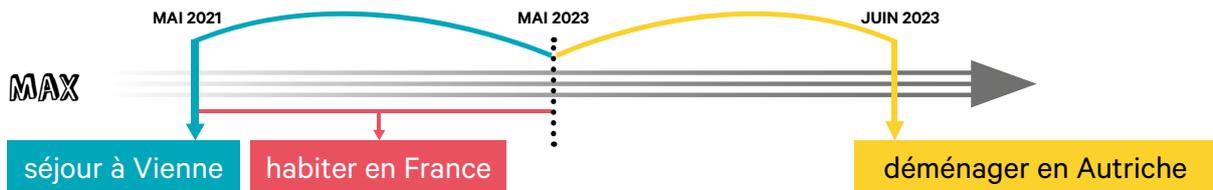
- A**  **18** Leïla et Mathieu se racontent leurs vacances. Écoute et coche vrai ou faux. Puis, corrige les phrases fausses.

	Vrai	Faux
1. Leïla est partie en vacances avec ses parents. .....		
2. Mathieu est allé à Biarritz. .....		
3. Mathieu n'a pas fait de surf car l'eau était froide. .....		
4. Leïla a déjà fait un baptême de plongée à Ajaccio. .....		
5. Mathieu a surtout fait des randonnées à la montagne. .....		

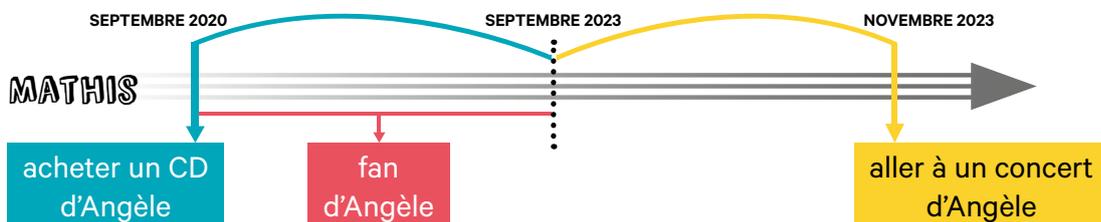
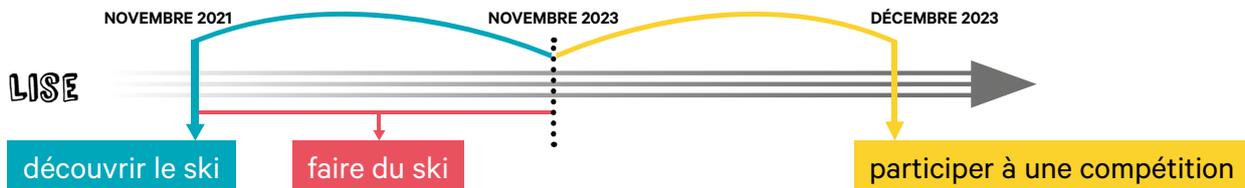
- B** À toi! Raconte un souvenir de voyage (excursion ou voyage scolaire, vacances culturelles...).
- .....
- .....

### 2. L'EXPRESSION DU TEMPS

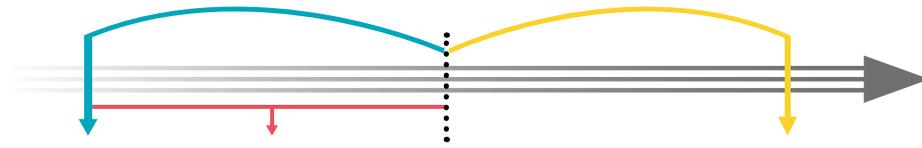
- A** Observe ces lignes du temps et construis des phrases avec les éléments proposés et les expressions de temps: *il y a*, *depuis*, *dans*.



Max a fait un séjour à Vienne il y a deux ans. Il habite en France depuis deux ans. Dans un mois, il va déménager en Autriche.



- B** À toi maintenant, complète ta ligne du temps et écris trois phrases comme dans l'exemple de l'activité A.



.....

.....

### 3. LES MARQUEURS TEMPORELS

- A** En t'aidant des informations entre parenthèses, complète le texte avec le marqueur temporel correspondant. Nous sommes le 30 août 2023.

hier

aujourd'hui

l'année dernière

avant-hier

demain

la semaine dernière

De : lea1106@globe-trotteur.fr  
Objet : Vacances d'été

Salut Karim,

Comment vas-tu ? Je n'ai pas eu le temps de t'écrire parce que je suis bien occupée pour ces vacances. Je suis arrivée à Marseille. **(Du 20 au 28 août)** ....., nous étions en Espagne chez mes cousins. **(Le 30 août 2023)** ....., nous avons visité le Mucem. J'ai adoré ! **(Le 29 août 2023)** ....., nous avons passé une journée tranquille à la plage parce qu'**(le 28 août 2023)** ....., j'ai eu le mal de mer lors de la balade en bateau, quelle horreur!! **(Le 31 août)** ....., je vais commencer un stage de planche à voile. **(En 2022)** ....., j'ai fait du surf et je n'ai pas aimé rester tout le temps dans l'eau !

Et toi ? Comment se passent tes vacances ?

Léa

- B** Lis ces phrases et remets-les dans l'ordre pour reconstruire la réponse de Karim à Léa.
- D'abord, Issa voulait aller à la campagne, mais moi, j'ai insisté pour aller à la montagne.
  - Finalement, nous sommes rentrés en train et nous avons passé le dimanche devant la télévision.
  - Coucou Léa !
  - Ensuite, la voiture est tombée en panne.
  - Bisous.
  - Alors, nous sommes partis à Tignes en voiture. Puis, nous avons fait du ski mais Issa est tombé et s'est cassé la jambe.
- C** À ton tour, raconte un week-end qui était catastrophique. Utilise les marqueurs temporels : *d'abord, puis, ensuite, finalement*.

.....

.....

.....

# Autoévaluation

## Je sais alterner le passé composé et l'imparfait.

- 1 Conjugue les verbes entre parenthèses au passé composé ou à l'imparfait.
- L'année dernière, nous \_\_\_\_\_ (**passer**) nos vacances en France. D'abord, nous \_\_\_\_\_ (**aller**) dans le sud, à Nice. Nous \_\_\_\_\_ (**loger**) dans un camping. Il y \_\_\_\_\_ (**avoir**) beaucoup de monde et il \_\_\_\_\_ (**faire**) très chaud. Ensuite, nous \_\_\_\_\_ (**partir**) dans les Alpes. J' \_\_\_\_\_ (**faire**) de l'escalade!! Au début, j' \_\_\_\_\_ (**avoir**) peur mais finalement j' \_\_\_\_\_ (**adorer**)! Pour finir, nous \_\_\_\_\_ (**prendre**) l'avion pour Lille. C' \_\_\_\_\_ (**être**) génial parce que nous \_\_\_\_\_ (**aller**) à la Grande Braderie. J'ai acheté plein de choses!

## Je sais utiliser les pronoms relatifs *qui, que, où*.

- 2 Complète avec *qui, que, où*.
1. Bordeaux est une ville \_\_\_\_\_ il y a beaucoup de touristes l'été.
  2. J'aime beaucoup les couleurs \_\_\_\_\_ ce peintre utilise dans ses tableaux.
  3. Malasaña est un quartier de Madrid \_\_\_\_\_ je connais bien.
  4. Le Mucem est un musée \_\_\_\_\_ se trouve à Marseille.
  5. La Réunion est l'île \_\_\_\_\_ sont nés mes grands-parents.

## Je sais utiliser les expressions de temps.

- 3 Entoure l'expression de temps qui convient.
1. Nous sommes amies **depuis** / **il y a** quinze ans.
  2. **Dans** / **il y a** quatre mois, je suis parti vivre en Argentine.
  3. Je reste chez mes cousins **depuis** / **jusqu'à** la semaine prochaine.
  4. On a cours **il y a** / **jusqu'à** 15 h.
  5. **Dans** / **Depuis** deux jours, ce seront les vacances!

## Je sais utiliser les marqueurs temporels.

- 4 Observe les calendriers et dis ce que Mélanie a fait et ce qu'elle va faire. Nous sommes le samedi 5 mars 2023.

